

ՏՊԱԳՐՎՈՒՄ Ե  
2003  
ՀՊԿՏԵՄԲԵՐԻ 1-ԻՅ

ՀԻՄՆԱԴԻՐ  
ԵՎ ՀՐԱՏԱՐԱՎԻՉ  
«ՍՅՈՒՆՅԱՑ ԱՇՆԱՐԿ»  
ԱՐԽԱՆՈՒԹՅԱԿ  
ՊԱՏԱՍՏԱՑ-ՄՈՒԹՅԱՐՔ  
ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ  
Գինը՝ 100 դրամ:

№ 13 (185)

8 հունիսի 2009թ.

Ե Բ Կ Ա Լ Զ Ա Ք Ք Ի

# Սյունյաց երկիր

S U N I O R S U Թ Ե Ր Թ

**Սկզբումն էր Բանը,  
եւ Բանն Աստուծոյ  
մօտ էր. եւ Բանն  
Աստուած էր:**

ԱՒԵՏԱՐԱՆ ԸՍՏ ՅՈՎԿԱՆՆՈՒ

Է Լ . ֆ ո ս ս ո՝ s y u n i a c y e r k i r @ m a i l . r u ■ Ի ն տ ր ք ն տ՝ w w w . s y u n i a c y e r k i r . a m



Ռոբերտ Կամոյան, «Բակունց», կրավ, յուղաներկ, 100 x 70

«Սյունյաց երկիր»  
հայտարարած  
մրցույթում նվիրված  
Ակսել Բակունցին,  
լավագույն  
գեղանկար է  
ճանաչվել կապանցի  
գեղանկարիչ  
Ռոբերտ Կամոյանի  
աշխատանքը  
(մրցույթի  
հովանավոր՝  
«Առանցք» ՍՊԸ  
տնօրեն Գագիկ  
Առուշանյան):

## ... Ինքը երկիրը, ինքը հողն ու հերկն է եւ ոչ անգամ հերկողը

**«Ալեխանդր Բակունց,  
որդի Ստեփանի,  
ի գեղջեն Գորիս»**

*Դու յոթնապատիկ անմեղ նահատակ,  
Անհուն, անեղծ այս երկնքի տակ  
Որտեղ որոնեն հանգրվանը քո,  
Որ գամ, խոնարհվեն մի ուշ երեկո,  
Գրկեն շիրիմը քո նվիրական  
Եվ այն լվանամ ես ալպիական  
Մանուշակների անարատ ցողով,  
Կորուսող ողբամ ծիրանի փողով:*

ՀԱՄՈ ՍԱՀՅԱՆ



«Սյունյաց երկիր» թերթի խմբագրությունը երախտագիտություն է հայտնում Սյունիքի մարզպետ Սուրեն Խաչատրյանին, մոսկվայաբնակ գործիչներ Գագիկ Հայրունյանին, Ալբերտ Տոռոպյանին, Էդիկ Մարոյանին՝ թերթի սույն համարի ստեղծմանն աջակցելու համար:

### ՀԱՄԱՐՈՒՄ

**Պարզը՝ Բակունցին եւ  
բակունցագիտությանը**

Գրականագետ Դավիթ  
Փասապրյանը նշում է, թե  
ինչ անավարդ գործեր  
կան Բակունցի հիշատակը  
հավերժացնելու ու նրա  
գրական ժառանգությունն  
ամբողջացնելու համար:

10

**1930-ականների  
գրական երկու ճամբարը**

Բանասիրական  
գիտությունների դոկտոր  
Սամվել Մուրադյանը պարմում  
է գրչակից «ընկերների» կողմից  
Բակունցի հանդեպ եղած  
հալածանքների մասին:

12

**Մաքուր եւ անխարդախ  
բարեկամություն**

Գրականագետ Կիմ  
Աղաբեկյանի անդրադարձը  
Բակունց-Չարենց  
ստեղծագործական  
եւ մարդկային  
հարաբերություններին:

14

**Բակունցը նաեւ  
կինոսցենար է գրել**

Գրողի՝ որպես  
կինոսցենարիստի  
մասին է պարմում  
Վահրամ Օրբելյանը:

21

**Տուն-թանգարանը  
պետական հոգածության  
կարիք ունի**

Բակունցի հայրենի  
օջախի մասին է պարմում  
Արմինե Ավագյանը:

28

**Մեղադրական գործ  
№ 4131**

Բակունցի մեղադրական  
գործի, նրա դեմ քրված  
ցուցմունքների եւ 1955-ին  
նրա արդարացման  
մանրամասները:

22

**ՇԱՐԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ՄՈՅՈՒՅԹ**

Բակունցի ստեղծագոր-  
ծությունները դպրո-  
ցականների աչքերով

Թերթի հայտարարած  
մրցույթում հաղթել է Վեր-  
ծինե Հակոբջանյանի  
շարադրությունը:

21



ՆԱԽԱԳԱՀ ՍԵՐՈՍ ԱՊՐԱՊՅԱՆԻ ՈՒՂԵՐԸ ԱԼԿԵԼ ԲԱԿՈՒՆԵՅԻ 110-ԱՄՅԱԿԻ ԿԱԴՐԱԿԵՐՈՒՄԸ

Ալկեել Բակունցի ծննդյան 110-ամյակը գրողի արվեստն արժեքներով, նորից ու նորովի նրա կերպարները և գրական ժառանգությանը հարողակցվելու, նրանով ներշնչվելու և վեհանալու հրաշալի առիթ է: Բակունցն ստեղծել է իր երկրի գեղարվեստական պատմությունը, պատմվածքների մեջ կերտել մեր ժողովրդի գալիքի նվիրական երազը, մերժել է ճնշումն ու անարդարությունը, սրբազործել արժանապատվությունն ու ինիճը, ազնվությունն ու մաքրությունը: Մեր պատմության դժվարագույն ժամանակահատվածում, գրական-գեղարվեստական խառնակոթի, համաշխարհային հազարամյա արվեստի ու հայ գրականության հարուստ ավանդույթները մերժող «նորարարների» արձուկ-արդարակի մեջ նա մնաց արվեստագետ ու քաղաքացի: Տասնամյակներ հետո վերականգնելով մեր կրթված անկախ պետականությունը՝ մենք բոլոր հիմքերն ու հնարավորություններն ունենք իրականացնելու այն իրեպներն ու երազանքները, որոնք հատուկ են բակունցյան հերոսներին: Բակունցն առանձնանում է նաեւ քաղաքացու իր անվեժելի կերպարով: Նա այնտեղ էր, որտեղ վճռվում էր հայ ժողովրդի ճակատագիրը՝ ազատագրական պատերազմ, Մարդաբազարի հերոսանարտ, եղեմնից հետո նոր կյանքի կազմակերպում, գյուղատնտեսի և լրագրողի աշխատանք: Նա ժամանակի գրական կյանքի կենտրոնում էր՝ որպես խստապահանջ արձակագիր, որի ամեն էն էլը լեզուն էր գրական գյուտերով՝ մեկը մյուսից ինքնատիպ, ինքնուրույն ու եզակի: Դիչենք մեր միասնության ու հավաքականության բակունցյան բանաձեւը՝ հնչած նրա կերպարներից մեկի շուրթերից՝ «Ի՜ն խոսքս է՛ն է, որ էլի մենք իրար ցավ կհամանք: Սրտից պիտո մի բարակ կամուրջ է, է՛ն է մարդուն մարդ դարձնողը: Իրաւ ձեռք ձեռքեց, միմեւ դուրս գանք ես դժվար տարին»:



ՍՅՈՒՆԻՖԻ ՄԱՐԳՐԵՍ ՍՈՒՐԵՆ ԽԱՉԱՏՅԱՆԻ ԽՍՈՒՖ ԱԼԿԵԼ ԲԱԿՈՒՆԵՅԻ 110-ԱՄՅԱԿԻ ԿԱԴՐԱԿԵՐՈՒՄԸ

Որքան գնում, այնքան անհուն և ջերմ ենք խոնարհվում հայ արձակի խոշորագույն վարպետ Ալկեել Բակունցի անվան և անդուգական արվեստի առջև: Որքան գնում, այնքան շատ ու այնքան համախ ենք դիմում նրա գորացնող արվեստին ու մեր ընթացքը չափում-ստուգում նրա երազներով, հզոր Դայաստամի մասին նրա պատկերազույններով: Իսկ նրա ծննդյան օրը շատ վաղուց արդեն մեր օրացույցի վրա ընդգծված տեղ ունի, հիշարժան օրվա, տոնական օրվա կարգավիճակ: Պատահական չէ ամենեւին, որ ամեն տարվա հունիսի 13-ին նրա բնօրրան Գորիսում մարդիկ շնորհավորում են միմյանց, խոնարհվում նրա հիշատակի առջև, արդոք աստղում առ Ստպած՝ մեր երկրի շենագնան, մեր ժողովրդի լինելության համար: Իրավացի էին մեր մեծերը, երբ առաջալսել էին համարում Ալկեել Բակունցին, մեր մշակույթի գորավար: Գոնե հիմա կարող ենք ստույգ ասել՝ հենց Ալկեել Բակունցն առաջալսել, գորակարի առաջնորդությամբ է նաեւ մեզ հաջողվել հոգեւոր-մշակութային առասյուր շարունակվող պատերազմում երբեք չպարտվել: Եվ հոգեւոր-մշակութային այդ հարթամակներն են հետո բերել հայ զինականի հարթանակը, ապահովել մեր լինելության առավելաշույն, վերականգնել կորված մեր պետականությունը: Ճակատագիրը շատ քիչ ժամանակ հատկացրեց Բակունցին՝ ստեղծագործելու համար: Գրական աշխարհում նա հասակ առավ առասպելական հերոսի պես եւ կարողացավ ավելի քան հարյուր գեղարվեստական ստեղծագործություններից բաղկացած ժառանգություն բողմել սերունդներին, որից մտա քանը՝ գլուխգործոցներ: Դենց այդ ստեղծագործությունների շնորհիվ էլ ժողովուրդը սրբազործեց մի ոսկյա առասպել Բակունցի մասին ու նրան տեղ տվեց հայոց պատմության պատգամախոսների շարքում: Ուզում են օգտվել այս առիթից եւ ճշել, որ մենք մեծ պարտք ունենք Ալկեել Բակունցին ու բակունցագիտությանը: Մասնավորապես պիտի կարողանանք գտնել Բակունցի գեղեցմանն ու գրական ժառանգության կրթված մասը, պիտի մինչեւ վերջ վերականգնենք ստալինյան վարչակարգի կամայականությունների հետեւանքով նրա խամրած փայլն ու փոխանցենք սերունդներին: 110 տարի է մեզ բաժանում Բակունցի ծննդից, 72 տարի՝ նրա որբերգական մահից, բայց միշտ, ինչպես առաջին ալ-պիական ծաղիկը, բարձր ու բուրավետ է նրա վատասկը...

## » ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ

### Մեր առաքյալն ու մշակույթի գորավարը

Սիա Ալկեել Բակունցը բոլորում է իր ծննդյան 110-ամյակը: Ուշագրավ այդ առիթն օգտագործելով՝ ուզում ենք, նախեստաց, գլուխ խոնարհել հայ արձակի աստեղային ճանկորդ, մեր ընթացքի առջեւից առասյուր քայլող Ալկեել Բակունցի կերպարի առջև, որն իր էպիկական ուժով նոր հանգրվան բերեց հայ մշակույթն ու ազգային-քաղաքական մտածելակերպը: «Սյունյաց երկիր» թերթը, որ մեր ազգի երեսնիների հրեղյանները հավուր պատշաճը ճշելու ավանդույթ ունի, այս անգամ հատուկ համար է նվիրում Ալկեել Բակունցին: Դա, կարծում ենք, վայելուչ քայլ է գրողի արվեստը երիցս արժեքներով, նրանով ներշնչվելու և վեհանոց վայելք ապրելու համար: Ծննդից և սաված՝ կան անուններ, որ ինքնին վեհություն են եւ խորհրդամիշ: Կան անհատներ, որ այս կան այն ուղիղում ուղեջել են ազգային մեր ընթացքը: Դայ գրականությանն է հայ մշակույթի համար այդպիսի մի ուղեմիջ-գագաթ է Ալկեել Բակունցը: Ուրեմնե՝ մեծ բարեբախտություն է մեզ համար, օգտվելով հրեղյանանական առիթից, կրկին անորոտանալ նրա ստեղծագործություններին, ներկայացնել նրա կերպարի, նրա համարել գործերի մեր ընկալումը: Զանգեզուրի մթին կիրճերից բարձրացավ նրա գրա-նիտե հասակը: Եվ համարյա տասը տարի ժամանակ ունեցավ, որի ընթացքում ստեղծեց արձակի իր տեսակը: Գրեք յուրաքանչյուր գործ նոր սկիզբ էր՝ աշխարհայացքային ու գեղագիտական սկիզբ: Նա հայ արձակում բացեց միանգամայն նոր հորիզոն, ուր ձեւ ու նյութ, ոճ ու ապրում նոր տարածք ստացան՝ կերտելով նոր իրականություն: Նա այն սակավ բացառություններից էր, ով ստեղծեց մեր ժողովրդին պատիվ բերող ու իրեն անմահացնող գրականություն: Դեռես ժամանակին են գրաքննադատները նկատել՝ նկարչի վրձինն և տրուբադուրի ընար. սրանք են բակունցյան արձակի կարեւոր երկու հատկանիշները: Դեռես Չարենցն է նրա ստեղծագործությունների մեջ առանձնացրել մնայունն ու անգուգալանը՝ ... Եվ բարեբի համար քո մարմարյա, Դնամեմի, բուրյան, որպես մեր հին Բարաքջանակ անորոն մատուցների Անցնելի գրեթե հնարարյան... Նա հիրավի դարձավ արեւելահայ արդի արձակի հիմնադիրը: Եվ մինչեւ այսօր անխախտ մնաց առաջապահի նրա դիրքը: Եղավ ու շարունակեց մնալ անհասանելի մի գագաթ՝ միանգամայն անընդօրինակելի: Արդարացի է սաված. «Կարելի է ազդել Բակունցից, բայց միայն մի Բակունց ունի հայ գրականությունը»: Ալկեել Բակունցն այսօր էլ՝ համաշխարհայնացման մեթոդյա արագ գործընթացների մեջ, մնում է այժմեական: Եղավ միջն ու մեր ժամանակներից չխուսափելու, ժամանակի առջեւ պատասխանատվություն կրելու բակունցյան հերոսներից բնորոշ դավանանքն այսօր էլ հրամայականի պես է հնչում և առօրեական է: Անշուշտ, նա գիտեր նախահմանության կողմից իրեն վերապահված առաքելությունը: Եվ իզուր չէ, որ բանտային իր խուրում անգամ, ակնատեսների վկայությամբ, հիշում էր Վահան Տերյանի երկաթագիր խոսքերը՝ կարծեք իր համար գրված՝ Դու, ճանապարհ պիտի լինես Մարզաբե ու մարտիրոս, խարուկ ու խաչ պիտի ելնես Ոչ իբրեւ ստրուկ, այլ՝ հերոս: Այդ ամենից առաջ, սակայն, նա երկրի զինվոր էր՝ բանի հսկական իմաստով, սերմնացան, բարոյացու: Շատ ուշագրավ է 1918թ. Կարսի մոտ վիրավոր հայ զինվորի՝ «Ո՛վ ես դու» հարցի բակունցյան պատասխանը. «Զինվոր եմ, զանգեզուրցի, իմ պարտքն եմ կատարում»: Նա ոչ միայն երկրի համար արեւտակի ժամին եղավ ռազմաճակատի գնում, այլեւ մասնակցեց քաղաքացիական պատերազմից հյուսված, եղեմնից ջլատված հայրենիքի վերականգնմանը: Չենք կարող չհիշել այդ շրջանի նրա գործունեությանն անընկող մի հետաքրքիր դրվագ եւս: 1920-ականներին նա կազմեց մի աշխարհագիր առ այն, թե Զանգեզուրը զբաղեցնում է 4152 քառակուսի կմ տարածք՝ վարչականորեն բաժանված Գորիսի, Կապահի, Սիսիանի գավառակների, բաղկացած մի քաղաքից եւ 137 գյուղից: Յոթ ամիս անց ուղղում է կատարում աշխարհագրում՝ գյուղերի թվում ավելացնելով 20-ով: Բայց դա տեքստային վրիպակի շտկում չէր ամենեւին: Այդ ժամանակ Կովկասի կառավարիչների որոշմամբ՝ սահմանային փոփոխություններ էին իրականացվում միացյալ երեք համրապետությունների միջեւ: Բակունցն այդ նպատակով ստեղծված համեմատողական անդամ էր: Եվ նրան, շնորհիվ երկրամասի անգերազանցելի իննջության, հաջողվում է չափարարներին համազել սահմանաթերթը տեղադրել այնպես, որ մեր հայրենի հողից օտարված որոշ գյուղեր վերստին համարվեն Դայաստամի մաս: Ալկեել Բակունցի արվեստի տեղը, ինչպես ժամանակին որոշարկել է գրականագիտությունը, աշխարհի մեծե-

■

## ՄՋԱՆԳԵՂՈՒՐ, ՄՎՅՈՐԵՍ... «

# Աշխարհին Բակունց տված քաղաքը



«ՅՈՒ ԱՐԵՑՈՒ» ԳՈՐԻՍԻ ԱՐԵՑ



1988թ. ՍՊԻՏԱԿԻ ԵՐԿՐԱՆԱՐԻ ԶՈՂԵՐԻ ԴՆԱՏԱԿԸ ԿԱԿԵՐԵՑՆԵՐՈՒ ԳՈՐԻՍԻ ԱՐԵՑ



ԵՆԵՆ ՄՏԻՒԹԱՐ ՍՊԱՐԱՂԵՏԻ ԳՐԱԳՐԱՎՈՐՈՒՄ



ԳՈՐԻՍԻ ԴԵՏԱԿԱՆ ԿՍՄԱՍԱՐԱՐԻ ՎԵՆԱՎՈՐ ՄԱՍՆԱԵՆԵՔԻ ՄՈՒՏԵԸ



ՔԱՂԱՔԻ ԿՍՄԱՅԱԳՐԱՏԵՐԸ

■

Ծնվել են 1899թ. Գորիսում։ Ծնողներս եղել են ընչազուրկ քարաքանցիմոր։ Սովորել են քաղաք դպրոցում, ավարտել են 1910թ. եւ մտել ճեմարան (Էջմիածնում)։ 1914թ. ծանոթացել են դաշնակցության գործունեության հետ, 1915թ. օգոստոսին բանտարկվել են Գորիսում, Շուշվա «Փայլակ» թեթրում Գորիսի արդիմիխտրացիայի հասցեին ֆեյխետոն գրելու համար։

Ընտանիքի ծանր նյութական վիճակը ստիպում էր ինձ ծառայության մտնել շատ կանոնի, դեռ 1912թ. (քաղաքի գրադարանում, դեպետիտոր եւ այլն)։ Բանտարկությունից հետո ութ ամիս պաշտոնավարել եմ Ջանգեզուրի Լոր գյուղում, որպես ուսուցիչ։ 1916թ. աշնանը շարունակել եմ ընդհատված ուսումս, մինչեւ 1917թ. (ճեմարանը ավարտել եմ 1917թ.)։

1917թ. փետրվարյան հեղաշրջումից հետո մինչեւ 1917թ. նոյեմբերը եղել եմ Ջանգեզուրում, դաշնակցական կոմիտեի անդամ, շրջիկ-իրա-հանգիչ կոմիտեի քարտուղար, Ջանգեզուրի կողմից մասնակցել եմ 1917թ. ապրիլի վերջին Բաքվի դաշնակցական կոմիտեի ռայոնական ժողովին։ Դեկավարել եմ Սահմանադիր ժողովի ընտրությունները Դափահքի շրջանում։ Այդ ժամանակաշրջանում (15-17 թթ.) աշխատակցել եմ «Գորիզորմն» եւ «Աշխատավորին»։ 1917թ. վերջին (նոյեմբեր) եկել եմ Երեւան, ապա Էջմիածին (ճեմարան), ուր կուսակցության իրահանգի համաձայն, ճանապարհվել եմ Էրզրոում, որպես կա-մավոր։ Սովորել եմ Էրզրումի ԿԿԵԽճԽ ԿՕՄՈՒՄ-ճԸ-ում, մասնակցել եմ Էրզրումի դաշնակցական կո-միտեի աշխատանքին՝ մասնավանդ բանակի մեջ։ Էրզրումից անցել եմ Մամախաթուն եւ Բայրուզը, մասնակցելով բոլոր կոնվենցիան։

Մինչեւ 1918թ. հոկտեմբերը եղել եմ բանակի շարքերում, որպես զինվոր մասնակցել եմ Էրզրում-Մարիթամիշ-Դարս-Սեյիմ-Վորախան եւ մինչեւ Սարդարապատ եղած կոնվենցիան եւ ապա հայ-տաճկանական առաջին հաշտությունից հետո (1918թ.) Ենթարկվել գրոհացման ու փոխադրվել Երեւան։ Դարսում եղած ժամանակ մասնակցել եմ «Ուզմիկ» թեթրի խմբագրման աշխատանք-ներին։ Երեւանում տեղավորվեցի «Լույս» տպա-րանում սրբագրիչի պաշտոնով, ապա սրբագ-րում էի «Ջառճը» (դաշնակցության երեսանի կոմիտեի օրգան)։ Եղել եմ «Ջանգի» խորհկկրդ, «Չառաջ»-ի խմբագրության թարգման եւ լրատու, «Չայաստանի աշխատավորի» խմբագրության

# Իմ համառոտ կենսագիրը



Բակունցը կնոջ՝ Վարվարա Չիվիջյանի եւ որդու՝ Սեւադայի հետ (1926թ.)

Բակունցը 1926թ.

# Իմ համառոտ կենսագիրը



Բակունցը կնոջ՝ Վարվարա Չիվիջյանի եւ որդու՝ Սեւադայի հետ (1926թ.)

Բակունցը 1926թ.

# Իմ համառոտ կենսագիրը

գյուղատնտեսական ինստիտուըը եւ ավարտել 1923թ. հուլիսին։ Խարկովում ծառայել եմ պետա-կան իինսարկներում, տարել եմ կուլտուր-կրթա-կան աշխատանք, կազմակերպել եմ մի շարք դա-սախտություններ, ակտիվ մասնակցություն ցույց տվել Խարկովի Շահույանի անվան բանակու-մ-բի աշխատանքին։

1923թ. դեկտեմբերին ընկեր Գուրգեն Խար-մանդարյանի աջակցությամբ, Խարկովում փոր-ձել եմ նախաձեռնել լիկվիդացիոն շարժում դաշնակցականների մեջ։ Այդ շարժումը, սակայն հաջողության չհասնեց։

1923թ. հուլիսի վերջերին վերադարձել եմ Զա-յաստան։ Երկրի վիճակին, մասնավանդ դաշնակցության վերջին տարիների գործունեության հետ տեղն ու տեղը ծանոթանալուց հետո, դաշնակցության հետ ունեցած կապերի խզումից բացի, ուրիշ ու-րիչ էլ չկար։

Երեւանից ճանապարհվեցի Ջանգեզուր, ուր մնացի մոտ երկու ամիս (դասախոսում էի Ջա-նգեզուրի ուսուցչական դասընթացներում)։ Մինչեւ երեւան վերադառնալը եւ ուշիմ եւ մանրամասն քննել եմ գյուղացիների վիճակը, գյուղերում մնա-ցած հասուկներ դաշնակցական գործիչներից հարցրել եմ ռեպեղի ու ռեմբերի նկարագիրը, եւ այդ ամենը ինձ համոզեց, որ փետրվարյան ավաճ-տյուրայից հետո դաշնակցության վտարումը Զա-յաստանից եղել է անհետեղափոխական էջը Զա-յաստանի աշխատավորության պատմության։

Այդ բոլորի արդյունքը Ջանգեզուրի դաշնակ-ցության նախկին կենտկոմի ծանոթ կոչն էր, եւ այն շարժումը, որ ծավալվեց անոթը Զայաստանում եւ որի բնական հանգումը եղավ 1923թ. նոյեմբերի 20-ի Զայաստանի նախկին դաշնակցականների համագումարը։ Այդ համագումարի կազմակերպ-ման մեջ եւ ցույց եմ տվել ակտիվ մասնակ-ցություն եւ որպես նախազաի ղեկավարել եմ նախաձեռնող քյուրդի աշխատանքը մինչեւ հա-մագումար։ Զամագումարից հետո եւս մինչեւ այժմ էլ աշխատանք եմ Գողժողկոմի սերմնաբուժարա-նում, որպես գյուղատնտես, միեւնույն ժամանակ հեռուստեկան Ֆակուլտետը, միեւնույն ժամանակ եւ պաշտոնավարել եմ Մոսկվայի կոմիտեի որբերի զինմագիտում։ Արդեօքանի խորհրդայնացումից անմիջապես հետո անցել եմ Ռուսաստան (1920թ.) եւ հաստատվել Խարկովում։

**ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ԲԱՎՈՒՆՑ**  
**1924թ., փետրվարի 24**

Խարկովում 1920թ. մտել եմ Ուկրաինայի

Ալեքսանդր Բավունցը

# Ա.Բ.-ին

... Եվ բառերի համար քո մարմարյա,
Հնամենի, բուրյան, որպես մեր ինն
Քարաքանդակ անդուռ մատուռների
Անջընջելի գրեթե հնադարյան, –
Եվ մյուռենի մնան սրբազնագույն
Քո երգերի մաքուր սկիհներում պաեված՝
Կոթիտորդների համար մշտահիմն,
Որպես խորհուրդը մեր նախրական ոգու, –
Քո «Մրիտավի» համար – եւ լուսեղն՝
Արփեհնիկի հուշով սրբագործված հավետ,
«Ալպիական ծաղկի» այն բուրավետ՝
Որ բուրելու է հար աննյութեղեն, –
Եվ վեցջայեսն քո վեհ, հերոսական
«Մերմնացանքի» համար, որ ձեռքերով վսեմ
Սեւ ցեղերի վրա մեր գյուրթյան այս սեւ
Շարուն է չողոք ու սեռն անանձնական, –
Այս ամենի համար, – եւ Ծիրանի
Հազարամյա փողի համար քո այն,
Որ դարձրո՛վ տեւեւած խաղաղության
Երգն է հնչում, – եւ մեր ժողովուրդը քանի
Ունի գեթ ափ մի հող արեգակի մերքո,
Հնչելու է երգեր եռալայական, –
Այս ամենի համար,



# ՀԱՍՈՍԱՐՅԱՆ. Ներքող եւ հուշեր

### Արեւ բարձրանում է սարից

Այդ գարնանը մերոնք դարձյալ քոչը սարը էին տարել եւ կանգ էին առել սարահարթի սահմանում, Մարգերի բլուրների վրա։ Ծեռնաթաղցիները դարձյալ դիրք էին բռնել հոնի կարմիր մահակներով, ավանդական եղանկներով եւ մղանի կոթերով «գինձավառ»։ «Օխտը տարի ծփծ կերտածը» դարձյալ իր խոսքն էր կրկնում օրեցօրի մասին եւ իր համագյուղացիներին ոգեշնչում՝ ի մարտ։ Ծեռնաթաղի երեխաներն իրենց մեծերի խրախուսանքով շնորհ «քը»-ս էին տալիս մեզ վրա։ Իսկ մեր գյուղացի Վանեսանց Պողոս ամին մեզ սաստում էր, որ շներին քարով չտանք։

– Ա՛յ խոխեք, սաքիթ կացեք, կոխիը մագից ւ կսիսված, հենց որ շներին քարով տաք՝ կսկսվի։

Երկու կողմից էլ պատվիրակներ էին հավաքվել այն բլուրի վրա, որտեղ ամեն տարի կանգնել ու փվել էր սահմանի «կուրգանք»։ Բանակցություններ էին վարում։ Իսկ մենք երեխաներս, քաջնվել էինք քարերի ետեւում, որ «քամաշա անենք կովին»։

Այդ ժամանակ, հեռվում, «խոզ» աղբյուրից եկող ճանապարհի վրա, երեսացին երեք ծիավոր։ Ծեռնաթաղցիներն ավելի բորբոքվեցին, մեր գյուղացիներն ավելի համոզարտվեցին։ Զիավորները մոտեցան։ Երկուսը գյուղխորհուրդների նախագահներն էին, իսկ երրորդը քաղաքից եկած մարդ էր երևում… Տիրեց կարճատես լռության, եւ հետո, հանկարծակի երկու կողմերի ուրախ ձայները խառնվեցին իրար, - Ալեքսանդր վարժապե՛տը, Ալեքսանդր վարժապե՛տը…

Քաղաքից եկածը Ալեքսանդր վարժապետն էր, այն մարդը, որին ես այնքան երազել էի տեսնել։ Նախ շեմաթաղցիներին մոտեցավ, ընդհանուր բարեւ տվեց, եւ հետո սկսվեցին անհատական գրկխառնությունները։ Դետո քարեկեց մերոնց։

– Ի՛նչ սիրում սարեր ունեք,

## Ալսել Բակունցի տուն-թանգարանի ձայնադարանից

Բակունցը ճանաչեց ինքն իրեն եւ շատ ճանաչեց իր ժողովրդին, աշխատեց իր ժամանակակիցներին մույնսես ճանաչեցմել այդ ժողովրդին։ Որովհետես երբ ժողովուրդն ինքն իրեն ճանաչում է, գիտի իր պատմությունը, գիտի իր հոգեբանությունը, գիտի իր մեծերին, գիտի իր հոգին, եր ժողովուրդը երբեք չի արհամարհի ոչ իր լեզուն, ոչ իր ազգությունը եւ ոչ էլ կրողին իր քաղաքը կամ գյուղը, իր հողը ու հեռանա։ Բակունցն առաջինն էր, որ արեց մարդկության համար, այդ էր։

Մի օր Ալվետից Խանակյանը մեզ հետ գրուցելիս արտասայտեց այն միտքը, որ Սյունիքը խոսելու ժամանակ չի ունեցել, լռակյաց, լուռ ժողովուրդ։ Խո՛վել է, դիմարտել, պաշտպանել իր երկիրը եւ աշխատել։ Եվ շատ դժվար է հաց վատասկել։ Ի՞նչա-

բա մարդ ու ծաղիկների ծովի մեջ կռիվ կանի՞ր,- ասաց նա, նստեց քարին, գյուղացիներին հարց ու փորձ արեց մեռնողապրողի, նրանց ապրուստի մասին, ապա բավականին ժամանակ խոսեց։ Նրա խոսքերից շատ բան չլսեցի, չիասկացա եւ հիմա չեմ հիշում…

Խոսքը վերջացրեց, տեղից վեր կացավ եւ կարգադրեց, որ քարեր հավաքեն «կուրգանի» համար։

«Կուրգանը» բարձրացավ Մարգերի ամենաբարձր բլուրի վրա։ Ալեքսանդր վարժապետը կանգնեց «կուրգանի» մոտ, նայեց դիմացի սարերին, ձեռքը երկաթեց եւ ասաց, - Սյուս «կուրգանն» էլ դրեք, այ է՛նտեղ, «Կալաբոյնու» գլխին։

Սահմանը որոշվեց։ Երկու գյուղերի դարավոր վեճի վերջին շիկացած կծիկները թաղվեցին նրա «կուրգանների» տակ։

– Դե գնացեք, մեր պապերի գերեզանդները օրինեցեք, հալալ լինի ձեզ, բարով վայելեց, ւ ճուտ լռոյեցիք, - ասաց «Օխտը տարի ծփծ կերած» Ասարու Ավանեսն իր խաբարտ ձայնով եւ հոնի կոպալը տնկեց հողում իբրեւ հավիտենական հաշտության նշան։

– Ընորիակալ ենք, ւ շենաթաղցիք, - պատասխանեց Վանեսանց Երկար Բեղավոր Պողոս ամին եւ կծերով ու կրթաններով բերնված էշին հրելով՝ սահմանն անցկացրեց։ Մեր քոչը գնաց վրաններ գարկելու Արագեղի «Յուրդատեղուն»։

Ես տեսա իմ երագած մարդուն Ալեքսանդր վարժապետին։ Դիմա ես չեմ կարող վերարտադրել իմ այդ օրվա պարունները։ Գրիչս անգոր է։ Միայն երկու քան լավ հիշում եմ, մեկ այն, որ մտաժուժ էի թե ինչ ուժ ունի Ալեքսանդր վարժապետը, որ նրա առաջ շենաթաղցիները ծալուուն չիանցեցին, այլ, ընդհակառակը, սիրով հրավիրեցին եւ տարան իրենց գյուղը։ Մեկն էլ այն, որ ճախանձոց պայթյուն եւ արտատուքից խեղդվում էի, թե ինչու՞՝ նրա ծիու ասածը ես չեմ բռնել, այլ իմ ցարկները Դանթարծումը…

Նրա գնալուց հետո Կուրի ապերն ասում էր՝ տեսա՞ք, թե Ալեքսանդր վարժապետը ո՞նց արեւի պես քարձրացավ մեր սարից ու լույս տվեց ձորերին։ Դե քող մեր գյուղի կովերը Արագեղի ծաղիկի արածեն, ու կաքից էլ բողծարկի հոտ գա։

Ես տեսա Ալեքսանդր վարժապետին, որն այնքան մեծ հայրգաճբ եւ հեղինակություն ուներ մեր գյուղում։ Եվ հիմա էլ տասնամյակների միջով տեսնում եմ նրան կանգնած Մարգերի ամենաբարձր բլուրի վրա՝ «կուրգանի» մոտ, ձեռքը դեպի Դավաբոյնու օջատեղեղը պարզած։ Տեսնում եմ նրա… Եվ հուշերիս մեջ նրա սասփեսական կերպարի առաջ իրենց ճերմակ գլուխներն ու խոնարհուն իմ ծննդավայրի երախտասպարտ լեռները… Ես տեսա Ալեքսանդր վարժապետին… Նորից տարիներ անցան։ Ի՞նչ դասազորուն կարողաց «Ծիրանի տափեք»։ Դա մեր երկու գյուղերի դարավոր վեճի պատմությունն էր, միայն անուններն էին փոխված։

– Ո՛վ է այս Ալսել Բակունցը, որ այսքան լավ գիտեր մեր Արագեղի պատմությունը… Վանեսանց Կուրի ապերն ասում էր Ալեքսանդր վարժապետը կլինի, ուրիշներն ասում էին չէ…

Ի՛նչ իմանայի, որ նա կգար ու կգճար, եւ նրանից հետո եկող մեր արձակագիրները նրա չքճաղ «Միրիափի» փետուրներով կգարդարեին իրենց պատմվածքների էջերը եւ «Ալսելական մանուշակի» ցողերը շաղ կտային իրենց տողերի վրա։

Ի՛նչ իմանայի, որ նա լուսնի պես կշողար մեր գրականության երկնականմարում, կունենար ողբերգական մայրամուտ եւ հետո արեւի պես կբարձրանար սարից, ինչպես բարձրանում է այսօր։

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-

Քետո ի «Խոնարի աղջկից» կարդաց։ Պատմությունը դարձյալ մեր գյուղից էր։

– Ո՛վ է այս հեղինակը, ե՞րբ է եղել մեր գյուղում, ի՛նչ լավ է ճանաչում մեր գյուղացիներին, - ւնտածում էլ ինքս իձմ, եւ գաղութ-









## » գրԱԿԱՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

# ՍՈՒՐԵՆ ԱՐԱԲԱԲՅԱՆ. «ԱԿՍԵԼ Բակունցի համար հայկական պատմության ամենագրավիչ կերպարն էր Խաչատուր Աբովյանը»

**ՀԱՏՎԱԾՆԵՐ Ս.ԱՐԱԲԱԲՅԱՆԻ «ԱԿՍԵԼ ԲԱԿՈՒՆՑ» ՍԵՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԻՑ**



... Յուրաքանչյուր գրող ունի իր նվիրական անունը ժողովրդի պատմության մեջ: Ակսել Բակունցի համար պատմության ամենագրավիչ կերպարն էր Խաչատուր Աբովյանը, որի մասին նա ասում է. «Հիասնալի ֆիգուրա ոչ միայն իր գրական

զարմանման: Առաջին հարցը Աբովյանի «անհայտ բացակայումի» առեծվածի նոր բացատրության փորձն է. երկրորդը Աբովյանի աշխարհայացքի ու քաղաքական դիրքորոշման վերագնահատության խնդիրը: Առաջին հարցի պատասխանը Բակունցի գրքի թուղթերումն է՝ «աքիլեյան» գաղչապարոզ», երկրորդինը՝ նրա կարեւորագույն ծառայությունը արժույնագիտությանը:

Որո՞ւք են Բակունցի ուսումնասիրության այդ երկու կողմերը: Աբովյանի անտիպ հիշատակարանների, նամակագրության, նրա գեղարվեստական ստեղծագործության առանձին տվյալների, նորահայտ արիսիվային վավերագրերի, ժամանակակիցների հիշողությունների ու ժողովրդի մեջ շրջող գրույց-պվանդությունների հիման վրա Բակունցը մեկ առ մեկ քննում է Աբովյանի անհայտացման վերաբերյալ գոյություն ունեցող, համընթացող ու անժամանկ ենթադրությունները («սեւ կառեփի» քաղաքական աքսորի լեգենդը, ինքնասպանության՝ «գուլխը մահու տալու» տեսակետը, սիրային հողի վրա նրա դեմ կազմակերպված դավադրության վերսիան եւ այլն) ու առաջադրում է «անհայտ բացակայումի» կամ «վամուվին հեռանալու» մի նոր տեսակետ, որը հանգում է հետեւյալին. Աբովյանն իր կյանքի վերջին շրջանում իուսակաբույում է ուսուսակված գեներալ-հարթությունը, առհասարակ Ռուսաստանի դիրքորոշումից սպասած իր քաղաքական-տնտեսապես առաջադեմ երիտասարդության գաղափարական օրրան Դորպատի միջնակարգի, իսկ երրորդ «Գործ Մայրամհա, դուստր Ակրուսումի» հասվածքը եմիվրած է պարսկական տիրապետությունից ազատագրված երեսանի նահանգի իրադարձություններից, երբ օտարությունից հայրենիք դարձած Աբովյանը վարում էր երեսանի նահանգի գավառական դպրոցի տեսուչի պաշտոնը:

30-ական թվականներին սկզբնավորվում է մի նոր շրջան արժույնագիտության մեջ: Այս շրջանի բնորոշ գիծն այն էր, որ չնայած սուր տարածայնություններից, նոր ժամանակն էր ուղիղություն տալիս, ճշտում ու սրբազանում, հեղեղվում հաստատում իսկական, եղծումներից ու կեղծումներից բեռնաթավակած ճշմարտությունը Աբովյանի լուսավորական գործունեության պատմական նշանակության մասին:

«Աբովյանի հարցի» գիտական լուծմանը մասնակցում է ճաե Ակսել Բակունցը, ստանճնելով պատմաբան-բանասերի դեր: 1932 թվականին Աբովյանի «անհայտացման» առեծվածի մասին նա հատուկ գիտական հետազոտություն է գրում եւ իրատարակում առանձին գրքով: Աշխատությունը կոչվում է «Խաչատուր Աբովյանի «անհայտ բացակայումը»»:

Բակունցի հետազոտությունը ծնվեց գրականագիտության մեթոդը վերահիմաստավորելու, պատմական օրինքներից մեթոդի հիմքը դարձնելու, սոցիոլոգիական ու փիլիսոփայական տեսակետները պատմությանը ստուգելու, փաստը, թվականը, վկայությունը գիտության հիմնականիսքը դարձնելու շրջադարձի օրերին:

Հայ պատմագրության մեթոդի նորացման արտաստություններից մեկն էր Բակունցի գիրքն էր:

Աբովյանի հետազոտությունը ծնվեց գրականագիտության մեթոդը վերահիմաստավորելու, պատմական օրինքներից մեթոդի հիմքը դարձնելու, սոցիոլոգիական ու փիլիսոփայական տեսակետները պատմությանը ստուգելու, փաստը, թվականը, վկայությունը գիտության հիմնականիսքը դարձնելու շրջադարձի օրերին:

Հայ պատմագրության մեթոդի նորացման արտաստություններից մեկն էր Բակունցի գիրքն էր:

Աբովյանի հետազոտությունը ծնվեց գրականագիտության մեթոդը վերահիմաստավորելու, պատմական օրինքներից մեթոդի հիմքը դարձնելու, սոցիոլոգիական ու փիլիսոփայական տեսակետները պատմությանը ստուգելու, փաստը, թվականը, վկայությունը գիտության հիմնականիսքը դարձնելու շրջադարձի օրերին:

«Խաչատուր Աբովյանի «անհայտ բացակայումը»» ուսումնասիրությունը նվիրված է երկու գլխավոր, արձանական հարցի պար-



րի եւ Ֆր. Բոդենշտեդի թողած վավերագրերը, ընդգծում են Աբովյանի անբավականությունը իր միջավայրից ու նրա «անճանճական» իուսակաբույունը, բայց չեն բացատրում անհայտացման նոր ուղիներ:

«Խաչատուր Աբովյանի «անհայտ բացակայումը» հետազոտությունը վերագնահատության սլաքով սլաքով, յուրատեսակ տակտիկական քայլ էր Բակունցի կողմից՝ ավելի խոր, իսկական արձանագրում ու բնորոշ կապակցություններով հավանաբար Աբովյանի անճանճությունը նկատելու նրա ժամանակը, ավելի ճիշտ ըմբռնելու պատմության զարգացման գլխավոր ուղիղությունը հավատարություններով ու զիզգազներով, եւ ճիշտ որոշելու նշանավոր անհատի պատմական գործողության էությունը:

Բակունցը հավատացած էր, որ գրականության եւ գիտության մեթոդների միջեւ չեն կարող լինել մեծ տարբերություններ, որ վեպ գրելով ւս պետք է հաստատել իր գիտական կոնցեպցիայի ճշգրտությունը, վերջինիս միջոցով էլ հարստացնի իր գեղարվեստական կոնցեպցիան: Բակունցի գիտական աշխատությունում ու վեպը նույն նյութի մշակման տարբեր ձեւերն են եւ ոչ թե մտահոգության տարբեր եղանակների դրսևորումներ:

Գիտական-բանասերը նախապատրաստեց, նախորդեց արվեստագետին ոչ միայն սեփական գեղագիտական կոնցեպցիայի որոնումներով, այլեւ փիլիսոփայ անհրաժեշտ նյութի հայայթումով: Ուրիշ խոսքով՝ գիտական ուսումնասիրության արդույնքները կոչված էին Բակունցի արձակ սեներու ոչ միայն գաղափարներով, այլեւ պատմական հավաստիությունները ներշնչող արթուրներով, փաստերով ու եղելություններով:

Ի՞նչ նշանակություն էր տալիս Բակունցը պատմական արդույնքներից, ինչպիսի հարաբերություն էր եւ ենթադրում պատմական փաստի, իրական տվյալի ու գրական իրիմունի միջեւ, ինչպիսի մտտեղծել էր մշակել ժողովրդի անցյալին նվիրված գրվածքի պատմական նյութի ճշգրտության հարցի կապակցությամբ:

Այս հարցերի պատասխանների համար ունենց երկու կարևոր աղբյուր: Առաջինը անավարտ վեպի հատվածներն էին, երկրորդը՝ Վ. Գոգոլի «Տարա Բուբուբ» էպոպեայի հայերեն քարգծմանության համար Բակունցի գրած առաջաբանն է:

Բակունցի դատողություններից պարզվում է նաեւ, որ նույնը չեն ինդիկները, որ պրովում են պատմաբանի եւ այն արվեստագետի առաջ, որ հանդես է գալիս պատմական թեմայով: Պատմությունը գեղարվեստական ստեղծագործության մեջ հանդես է գալիս միանգամայն ուրյուն բնույթով ու ձեւով, ժամային ու ռեական նկարագրով: ■

ված մտքերի դիմադրությունը հարցահարելով, Աբովյանի պատմակարոնեն ճշգրիտ արժեքավորումն էր բերում, նրա աշխարհայացքը կապելով դեմոկրատիայի գաղափարական տրամադրությունների, գյուղացիության ու արիեստոկրոթյան անմիջական կենսական շահերի, նրանց քաղաքացիական ընդգրկումների հետ:

Եվ որքան էլ Բակունցը ճշմարիտ չէր «փախուստի» վերաբերյալ հարուցած ենթադրություններով ու ապացույցներով, այդուհանդերձ, հենց այն պարագան, որ «անհայտ բացակայման» գաղտնիքի համար նա ոչ թե ինչ-որ գուտ հոգեբանական պատճառաբանություններ էր որոնում նախորդ վերծանողների պես, այլ դա կապում էր Աբովյանի դարաշրջանի քաղաքական հանգամանքների հետ, վկայում էր քաղաքացիական կոնցեպցիայի առաջադիմական էությունը: Այս եզրակացությունը Բակունցի հետազոտության դրական արժեքն էր գիտակցումներ ճշմարիտ ու պատմակամորում ավելի արդարացի, քան Աշուտ Հովհաննիսյանի կոնցեպցիան, որ նա առաջադրեց «Աբովյան» պատասխան գրքում:

«Խաչատուր Աբովյանի «անհայտ բացակայումը» հետազոտությունը վերագնահատության սլաքով, յուրատեսակ տակտիկական քայլ էր Բակունցի կողմից՝ ավելի խոր, իսկական արձանագրում ու բնորոշ կապակցություններով հավանաբար Աբովյանի անճանճությունը նկատելու նրա ժամանակը, ավելի ճիշտ ըմբռնելու պատմության զարգացման գլխավոր ուղիղությունը հավատարություններով ու զիզգազներով, եւ ճիշտ որոշելու նշանավոր անհատի պատմական գործողության էությունը:

Բակունցը հավատացած էր, որ գրականության եւ գիտության մեթոդների միջեւ չեն կարող լինել մեծ տարբերություններ, որ վեպ գրելով ւս պետք է հաստատել իր գիտական կոնցեպցիայի ճշգրտությունը, վերջինիս միջոցով էլ հարստացնի իր գեղարվեստական կոնցեպցիան: Բակունցի գիտական աշխատությունում ու վեպը նույն նյութի մշակման տարբեր ձեւերն են եւ ոչ թե մտահոգության տարբեր եղանակների դրսևորումներ:

Գիտական-բանասերը նախապատրաստեց, նախորդեց արվեստագետին ոչ միայն սեփական գեղագիտական կոնցեպցիայի որոնումներով, այլեւ փիլիսոփայ անհրաժեշտ նյութի հայայթումով: Ուրիշ խոսքով՝ գիտական ուսումնասիրության արդույնքները կոչված էին Բակունցի արձակ սեներու ոչ միայն գաղափարներով, այլեւ պատմական հավաստիությունները ներշնչող արթուրներով, փաստերով ու եղելություններով:

Ի՞նչ նշանակություն էր տալիս Բակունցը պատմական արդույնքներից, ինչպիսի հարաբերություն էր եւ ենթադրում պատմական փաստի, իրական տվյալի ու գրական իրիմունի միջեւ, ինչպիսի մտտեղծել էր մշակել ժողովրդի անցյալին նվիրված գրվածքի պատմական նյութի ճշգրտության հարցի կապակցությամբ:

Այս հարցերի պատասխանների համար ունենց երկու կարևոր աղբյուր: Առաջինը անավարտ վեպի հատվածներն էին, երկրորդը՝ Վ. Գոգոլի «Տարա Բուբուբ» էպոպեայի հայերեն քարգծմանության համար Բակունցի գրած առաջաբանն է:

Բակունցի դատողություններից պարզվում է նաեւ, որ նույնը չեն ինդիկները, որ պրովում են պատմաբանի եւ այն արվեստագետի առաջ, որ հանդես է գալիս պատմական թեմայով: Պատմությունը գեղարվեստական ստեղծագործության մեջ հանդես է գալիս միանգամայն ուրյուն բնույթով ու ձեւով, ժամային ու ռեական նկարագրով: ■

## » գրԱԿԱՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

# «Որդի որդւման», հակահերոս եւ կորուսյալ աշխարհ

**ՀԱՏՎԱԾ ՍԵՐԳԵՅ ԱՐՁԱԲԵԿՅԱՆԻ «ԱԿՍԵԼ ԲԱԿՈՒՆՑ. ԽՈՍՔԻ ՈՒ... ԼՈՒԹՅԱԼ ՊՈՒԶԻՒՆ» ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆԻՑ**



Բակունցի բացասական կերպարների շարքում առանձնանում է եւս մի տիպ, որն ստեղծված է հակահերոսի սկզբունքով: Հակահաս իվան Բեյի եւս նոր հակահերոսը հիմնականում խորհրդային երեսույթ է, եւ նրա կերպարն իր մեջ խորացնում է բոլշևիկյան (գյուղացին դառնով երկրային) ու գաղափարախոսությունը: Նկատի ունենց «Որդի որդւման» անավարտ երկի (Այս գործը Հ.Սկրուշյանց համարում է վիպակ, սեւս նրա «Ակսել Բակունցը», 1958, էջ 106, իսկ Ռ.Իշխանյանը վիճարկում է՝ վիպան՝, թե՛ վեպ: Քանի որ Բակունցը չէր, մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

երանգներից եւ հանդես է գալիս ոչ միայն որպես հակամարդ, այլեւ հասարակական շարիք: Նա հակակայունն է ու հակաժամանակը: ... Պատումի անավարտության պատճառով մեքց ակնատես չենց լինում ծավալուն գործողությունների: Սակայն մեկ-երկու էպիզոդի միջոցով գրողը ցույց է տալիս, որ Պեդեյանը այստեղ է եկել նվաստացնելու, խեղճացնելու, ճգնելու: Սիս վախվորած գյուղացին իր ավանդական «բարի օրն» է ասում ու մեքց մեկնում հյուրին բարեկեւու, սակայն «Չեք սեղմելն արգելելու» է, իր առաջին հրահանգն է նետում հերոսը: Արտաքուստ գալիս վեշտական, բայց մերթուստ ողբերգական է այն դրվագը, երբ նորեկը մարդկանց վերաբերվում է ըստ սոցիալական կասեզորիայի, թեւս Աբովյանը բողբոջ էլ աղբատ էին:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» երեք նովելների նույնատիպ շարք է գլխավոր հերոս Իգնատ Պեդեյանին, որն անցյալի հերոսի շրջանում գյուղաշինարի, անհրողք էր մարդկանց հոգեբանությանը, չէր ուզում խորանուխ լինել նրանց կենսական դժվարություններից: Այստեղից է՝ զավեշտաողբերական հակասությունը մերկ իրականության եւ կուսակցական-իրաւնայական կեցվածքի միջեւ:

Սրբուհունում մի փոքրիկ ու խելքը համայնքի ոչնչացումը: Այդ որդեգրական վախճանը չէր նույնը, բայց որի մասին գրողն ակնարկում էր «Հիասնալի անհայտացում»-ում: Մեքց օգտագործում են «վիպակ» բառը, ընկալելով, սակայն, որ մեզ հասած «Որդի որդւմանը» ե





# » ԻՐԱՊԱՏՈՒՄ

## ՍԵՐՈ ԽԱՆԶԱՂՅԱՆ Մապոյան եղելությանց

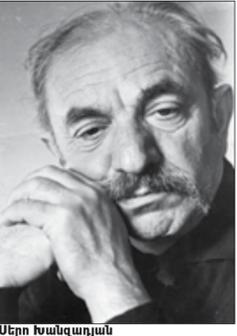
### հասկած

Այս տունը Բակունց Ստեփանինն է։ Այս մայրը մայրելիս, ճել Ավան բիճան հիշում է Ստեփանի որդուն Ալեքսանին։ Կապույտ աչք-ծիծաղով տղա էր։ Ամեն ծեփի ճել Ավան բիճան Ալեքսանինն նստած էր գտնուն դարպասի քարին։ Նստած էր՝ ակնաջը գետի տխուր խշշոցին, աչքը ծեփի լազուրազվարդ մշուշին։

- Բարի լույս, Ավան բիճա։ էլի՞ մաքրում ես։
- Էլի։ Մարդը կա՝ ապականությունը հետը։ Ի՞նչ կա-չկա։
- Յե՛ չ։ Կաքավաբերդի գլխին ամպ է նստում։
- Տարին բուրդ։ - Ավելացնում է բիճան։ - Յրե՛ն, բերդի ատամները կորչում են սպիտակ անձեղի մեջ։
- Ալեքսանը գնաց բարձր ուսումի ու ետ եկավ միայն հինգ տարի հետո։ Աչքերի կապույտ գույավթյունը պղտորվել էր, ժախտը պակասել։
- Բարի լույս, Ավան բիճա։ էլի՞ մաքրում ես։
- էլի : Մարդը կա՝ ապականությունը հետը։ - Տխրեց տղան։ - Յետը ուսում բերի՛ր։
- Բերի։
- էլ ի՞նչ բերիդ։
- Ալեքսանը խոր զարմանքով նայեց ճել Ավան բիճային։ Բիճան գլուխն օրորեց։
- Մարդ ենք, էլի՞՝ հոգիներս բերաններին, ուզածներս չլինող։ Մի ուրում աշխարհ բերեց Բակունց Ալեքսանը։ Մի աշխարհ, որ կար, իրե՛ն, Գրգանի ծոցում ու քու տանը։ Բայց չգիտեիր, թե կա։ Այդպես լեռան լամփոց զլորվող հեղեղն է բաց անում կորած աղբյուրի ակունքը։
- Ալեքսանը եկավ, հարություն տվեց վաղուց հող ու առասպել դարձած Գուրջու Օբուն, կենդանացրեց ավերակ Աբարը, ծծեճն էլ ապայան մանուկների բույր տվեց իին քարանձավներին։ Ալեքսանը գիր չիճեց Յին քաղի մթնի խորշերի մթնի մարդկանց ելումուտը, տաք անձրեկի խշշոցի պես իր խառերը շաղ տվեց մարդկանց հոգու սև ցեւերի վրա։
- Գրաբար Գաբրելը ժայթքում էր ի խորոց տրտի։
- Արեղ շա՛տ, Ալեքսան։ ես ի՞նչ նշխարծեռն տվիր մեզ։
- Ալեքսանի նշխարծեռնով Ավան բիճային բաթախում էին որդիները՝ նախ Գրիգորը, ապա Միքայելը, Ներսեսը։ Վարդանը այդ գիրը՝ մեռուցի անմաս մնաց։ Վարդանը դեռ մոր պիտի հաղորդվեր եւ դրանց, երբ Ալեքսանի գրքերն այրեցին։
- Գետի բերան ընկավ կրտսերնուտթյան գոտեսնակի Գապարի տունը։ Խեղճը պահել էր Ալեքսանի մի նշխարը. «Մթնածոր տանող միակ արահետն առաջին ծյունի հետ փակվում է...»։
- Չլուռ եկավ գոտեսնակի Գապարի արահետի վրա ու փակեց հավիտյան։ Յիմնարկ Ղեւոնդը հուտտուեղ էր ճրա փեշերը։ Չոտեսնակի Գապարին տարել են։ Չկա։
- Իրիկնահաց ուտելուց հետո ճել Ավան բիճան տրեխները հանում էր, դնում կարպերի տակ, որ փափուկ մնան, ինքը գալիս, ծալապատիկ նստում քախիտի։
- Մի մեր Ալեքսանի գրքից մի բան կարդացեք, սիրտս փառավորվի։



Ավան Բակունցի տուն-թանգարանի դարպասը



Սերո Խանազադյան

Եւ ցախեւանում է տան պուճախում ճախարակ մանող, միշտ հիվանդ իր պառավը, դառնում խշխշան հարս Սոնան՝ շիմնած երեսով, չքե գգեստով՝ ուրցի հոտը ծոցերում։ Թվում է... – Արեղ շա՛տ, Ալեքսան, - շշջում է ճել Ավան բիճան։ Եշջում է երանի տալիս Ալեքսանի հորը, սրտի մի հեռու անկունում հույս ջերմացնում, թե, ո՛վ գիտի, զուգե մի օր էլ իր անունը գիր չիմի Ալեքսանը, ինչպես չիճել է Գյուրջի Օբու, Դիլան դայու եւ Փոստատար Նիկոլի աղապապ խանձատ Խուրդայի անունները։ Ալեքսանը ճել Ավան բիճայի վառուց է գիր չարեց։ Մերք չուներ։ Չորեցին։

- Լսե՛ չե, Յովհաննէս։ Փոստատար Նիկոլն է՝ փոստի շեմի առաջ։
- Լսե՛ չե։
- Ի՞նչը։ - Ահ զգաց Ավան բիճան։
- Փոստատար Նիկոլի շալակին չէր հնգազանվում փոստի պարկը, որ պիտի տաներ գյուղերը։ Խեղճը ուրցով է կտրելու սարեթծորեք։ Նրա աչքերում տազմապ կա։ «Մթնածոր տանող միակ արահետն առաջին ծյունի հետ փակվում է»։
- Ալեքսանին բռնել են։ Գրքերը վառում են։
- Փոստատար Նիկոլը ծանր բեռն տակ գնաց դեպի լեռան արահետը։ Գնում էր գլուխը կախ, գայթեղով։ Գնում էր սև գլուխ տանելու ծորերի ճաքերին, միր հաւքի որբացած բներին, աշխարհին։ Գնում էր...։
- Ճել Ավան բիճան ավելը թափով նետեց արեւի դեղին շողով նախընձ մարդ արարած, եւ լույս է կարում Դրճանի խորխորաններում։ Ներսեսը կարդում է։
- «Դիլան դային նստել էր հնձանի պատի տակ...»։
- Ճել Ավան բիճան հիշում է Դիլան դայուն։ Ե՛կ Սոնային է հիշում։ Յի-չուն է ու թվում է տեսնում է նրան Դրճանի բացվելը, լուռ ցելում ունած ցորենի սերմի ճաքելու շշուկը, խնուն Տորտ աղբյուրի կաթնահամ ջրից։ Թվում է ցախեւանում է ինքը

# »

## Խոսք գլխահատակի



Ալեգիշ Բահակյան

**Երբ հուշը դառնում է Գերկա...**  
 Նրա ստեղծագործությունների վրա... անհատական կնիքն է դրված, այնքան թարմ են եւ ինքնուրույն, եւ զգաթված ամեն մի պատկերն ու արտահայտությունը... Այս ժողովածուի («Սեւ ցելերի սերմնացանը») մեջ կան շատ մեծ վարպետության ստեղծված պատմվածքներ։ Գեղեցիկ են շատ «Ափիտակ ծին», «Ծիրանի փողը», «Բրուտի տղան»։ Այճքան նուրբ են հյուսված այս պատմվածքները, մանավանդ «Միրիալը», «Բրուտի տղան», այնպես ճուր, կարծես հեքիաթ են, կարծես երագ եւ տեսնում, այնպես կեյսադորեն հավկում են իրար մեջ անցյալն ու ներկան, որ հուշը դառնում է ներկա, եւ իրական ներկան դառնում է երագ...  
 Կարծավաբերդի գլխին տարին բուրդ ամպ է նստում։  
 Վառում են Սոնային ու Դիլան դայուն, Գյուրջի Օբու նշխարները։ Երբ որդիները քնեցին, ճել Ավան բիճան, մթության մեջ խարխափելով, գտավ Ալեքսանի գիրքն ու քաջբեղեց հացատանը։ Անա կկանես, հա ...  
 Բակունց Ստեփանը չտեսավ այդ տարվա ապայան Ալեքսանը գիր չարեց։ Մերք չուներ։ Չորեցին։

- Լսե՛ չե, Յովհաննէս։ Փոստատար Նիկոլն է՝ փոստի շեմի առաջ։
- Լսե՛ չե։
- Ի՞նչը։ - Ահ զգաց Ավան բիճան։
- Փոստատար Նիկոլի շալակին չէր հնգազանվում փոստի պարկը, որ պիտի տաներ գյուղերը։ Խեղճը ուրցով է կտրելու սարեթծորեք։ Նրա աչքերում տազմապ կա։ «Մթնածոր տանող միակ արահետն առաջին ծյունի հետ փակվում է»։
- Ալեքսանին բռնել են։ Գրքերը վառում են։
- Փոստատար Նիկոլը ծանր բեռն տակ գնաց դեպի լեռան արահետը։ Գնում էր գլուխը կախ, գայթեղով։ Գնում էր սև գլուխ տանելու ծորերի ճաքերին, միր հաւքի որբացած բներին, աշխարհին։ Գնում էր...։
- Պիշերային լուռթյան մեջ ճել Ավան բիճան կարասից համուռ է Ալեքսանի գիրքը, շուռումուռ տալիս կոշտացած ձեռքերով, հոտ քաշում։ Յո չի՞ բորբոսնել, մզկել։ Չէ, կարասում չոր ցորեն է։ Ցորենն աշխարհի է պատում, այս գիրքն էլ։ Ախր՛տ, կարդալ չգիտի, թե չէ նկուղի լույսը կվաճի ու կկարդա... Կարդա, մինչ չես աշխարհի վերջը, մինչեւ իրեն էլ տանեն թաղելու։
- Կաքավաբերդի գլխին տարին բուրդ ամպ է նստում։

## Ալսել Բակունցի կյանքի եւ ստեղծագործության հիմնական պարեթվերը

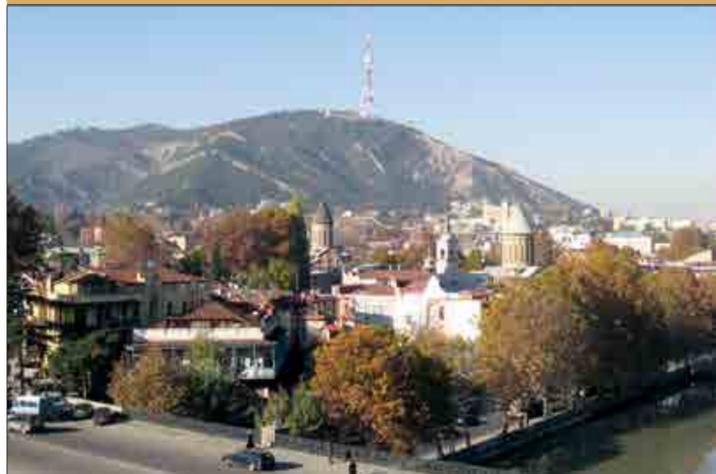
### ՏՊԱԳՐՎՈՒՄ Է ԿՐՃԱՏՈՒՄՆԵՐՈՎ

**1899, 1 հունիս (մոր տոմարով 13 հունիս)**  
 ■ Գորիսում ծնվում է Ալեքսանդր Ստեփանի Թեւոսյանը։ Յիք՞ «Չափաբերական մատյանը»։ Չայրը Ստեփան Թեւոսյան, մայրը՝ Բոխաչայու Խուրշուդյան։ Ունեցել է չորս եղբայր, յոթ քույր։ Եղբայրներից ավագը ինքն էր։  
**1905-1910** ■ Ուսանել է Գորիսի ժխական երկսեռ հնգամյա դպրոցում։ Եղել է առաջադեմ աշակերտ։  
**1910, 10 օգոստոս** ■ Գորիսիցինը 152 ստորագրությամբ «Խնճարի խնդիր» են հղում Ամենայն հայոց կաթողիկոս Մատթեոս Բ-ին Բակունցին ընդունելու որպես Գեւորգյան ճեմարանի գիշերօթիկ սան։  
**1910-1917** ■ Ուսանում է Էջմիածնի Գեւորգյան ճեմարանում։ Փաստաթղթերում նրա ազգանունը նշված է Բեկյան։ Ընդունվել է դասարանական բաժնի 3-րդ դասարանը։  
**1912** ■ Ուսանը զուգընթաց, արձակուրդի ամիսներին Գորիսում աշխատել է գաղարանում եւ մասնավոր դասեր տվել։  
**1913, հոկտեմբեր** ■ «Աղբյուր» մանկական հանդեսում Աշակերտ ստորագրությամբ տպագրվում է «Յիմար մարդը» հեքիաթը։ Միանով ազդարարվում է Ա. Բակունցի գրական գործունեության սկիզբը։  
**1915, 26 հուլիս** ■ Շուշիի «Փայլակ» թերթում Թեզ գնացող ստորագրությամբ տպագրվում է Բակունցի «Մատվել Մատվեիչը...» ֆելիետոնը Գորիսի քաղաքագլխի եւ գալառական վարչության դեմ։ Քաղաքագլուխ Մատթեոս Տեր-Գրիգորյանի կարգադրությամբ Բակունցը բանտարկվում է։  
**1915, 6-23 օգոստոս** ■ Կալանավորվում է Գորիսի բանտում (բանտախոլոթյան ժամկետը կա հաշվվում է 34 օր, որը ստույգ չէ)։  
**1915, 28 օգոստոս** ■ Դիմում է Չայկական կենտրոնական կոմիտեին՝ հայ գաղթականների օգնելու եւ հայրենիքին որևէ կերպ ծառայելու պատրաստակամությամբ։  
**1915, 6 սեպտեմբեր** ■ Շուշիի «Փայլակ» թերթում Թեզ գնացող ստորագրությամբ, «Դեփոց դեմից» խորագրի ներքո, տպագրվում են Ա. Բակունցի «Մայի «զոլական»» եւ «Երեկաները» մանրպատումները, որոնք չեն ընդգրկվել գրողի որևէ հավաքածուի մեջ։  
**1915** ■ Ընդունվում է Չայ Չեղափոխական Դաշակցություն կուսակցության շարքեր։  
**1915, Նոյեմբեր 1916, մայիս** ■ Ուսուցչություն է անում Միսիամի շրջանի Լոր գյուղում։ Այդ տարիներին գաղթի պարզանաղով ճեմարանը փակ էր։  
**1916, ամառ** ■ Գորիսում բեմադրվում է նորվեգացի դրամատուրգ Բյոռնստեռնե Բյոռնսոնի (1832-1910) «Նորապաակներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1916, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը։ Դրանից հետո Ալսել անունը աստիճանաբար փոխարինում է Ալեքսանդրին եւ դառնում գրական ու քաղաքացիական անուն։ Տարբեր տարիների Բակունցը օգտագործել է հետեւյալ ստորագրությունները՝ Ա., Ա.Բ., Ա.Բակունց, Ա.Աստիճանյան, Ազրոն, Ա.Բակունց, Ալ.Ստեփանյան, Ալկել, Ալսել Բակունց, Աղ. Բակունց, Աղբակ, Աշակերտ, Անդր. Ստեփանյան, Արտ. Ստեփանյան, Բ. Բակունց, Թեզ գնացող, Ստեփանյան։  
**1917, 26 մարտ** ■ «Խնդիրը» է հղում Գեւորգյան ճեմարանի մանկավարժական խորհրդին «Նորապասկներ» (1865) քառերգությունը։ Բակունցը կատարում է նորապասկ Ալսելի դերը





»» ԲԱԿՈՒՆՅԻ ՀԵՏՔԵՐՈՎ



1919թ. սեպտեմբերին Բակունցն ընդունվում է Թիֆլիսի պոլիտեխնիկական ինստիտուտը... սովորում մինչև 1920թ. հունիս, միաժամանակ դասատուի պաշտոն վարում Օրթաճալայի որբանոցի գինեագիտյուն:



1920-1923թթ. ուսանել է խարյուկի գյուղատնտեսական ինստիտուտում



1918թ. 21-29 մայիսի, մասնակցել է Սարգսյան-Մանուկյանի ճակատամարտին: Մինչ այդ եղել էր Կարիճում (Էրզրում) և մասնակցել այնտեղ մոլոր մարտական գործողություններին:



1910 - 1917թթ. ուսանել է Էջմիածնի Գեորգյան ճեմարանում:

ԳՈՒՐԳԵՆ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ Ակսել Բակունցի բանրային կյանքից

Սկզբը՝ էջ 23

Օրական երկու անգամ մեզ տանում էին զուգարան, բայց մի քանի րոպեով: Բակունցի տրամադրությունն այդ ժամանակ մի քեթե բարձրանում էր: Նա հասկանալիորեն մտածում էր ջրի ծորակին, լվացվում, զուլիք բեքում ջրի ծորակի տակ ու լյուս ջրի ծայրը: Շատ էր սիրում ջուրը և նրա ծայրը, չէ՛ որ բնության հազարամյակ երեսույթներից, գեղեցկություններից միայն ջրի նվազ զվարճ էր մուտք գործել դնում ջրի ծայրին: Նա անգուսպ կերպով կարողանում էր բնությունը: Չուզարանից վերադառնալիս պատկեր էինք, տրամադիր չէինք կամեցնում, իսկ քայլելու տեղ չկար: Այդ պահին, հնչախե հաճախ, նա երեսակայրությամբ թռչում էր դեպի բնությունը և երբեմն էլ բացակայում: Ի՞նչ երանություն չնչեք արեմի ջրի, հողի, բույսի, կանաչի բույրը, տեսնել լեռների երկնասույգ գագաթները, ամպերի հսկա դեզերը՝ հորիզոնի գծի վրա կուտակված:

Նա անընդհատ ինչ-որ բանի մասին խորհրդածում էր, փիլիսոփայում և ամեն բան, որ ասում էր, գեղեցիկ էր ու պատկերավոր: Մի անգամ նա խոսեց մարդու աչքերի մասին, և մենք ունկնդրում էինք նրան. «Աչքերն է, որ տեսնում են երկնի կապույտը, սպիտակ ու մուսլ անպերը, արեմի շափաղը, աստղային կրակները, մարդկանց գեղեցիկ ու տգեղ դեմքերը, մոլուցների վարդը: Ինչեք ասես, որ չեն տեսնում մարդկային այդ փոքրիկ աչքերը, այդ աչքերն է, որ տեսնում են արձանները գեղաբանության, կրթության նախնիներին իրենց խորհուրդներով, դերասանների խաչատրանով խաղերը՝ բեմահարթակներում...»: «... աչքե՛ր, աչքե՛ր, հոգու պատուհաններ...»: Բակունցը շատ կենսասեր էր, ապրել ու տեսնել էր ուզում, բայց միաժամանակ չէր սպասում նրանից, ինչ որ գալու էր իր գլխին: Նա միայն տանջվում էր նրանից, որ աննպատակ, քմահաճ ու մութ գործերի գոհ է դառնում: Նա երբեք իրեն չցուցեց, որ գող է ու կարեւոր գործեր է ստեղծել: Նա ավստում էր, որ անավարտ են մնացել «Արոյան» և «Կարմրաբար» վեպերը, բացի այդ, քանիցս ասում էր, որ նպատակ է ունեցել վիպերգության վերածել թոճորակեցող շարժումը, այդ մասին որպեզներ էր պատմում մեզ: Ցանկացած դեպք նա պատմում էր սրտով, հուզիչ, դեպքերի մեջ դնում էր իմաստություն, կյանքի թրթիռ: Պատմելիս երբեմն ժպտում էր, երբեմն՝ թախծում, ճակատը շոյում ու խաղում մազերի հետ:

Այդ օրերին նա ի՞նձ հարցրեց, թե իրենց մասին մանուկում ինչ է գրվում, ես պատմեցի... Նա հետաքրքրվեց Չարենցով, ես ասացի, որ Չարենցի մասին թերթերում լուրջում է: Նա խոր ախ քաշեց. «Ես ցավում եմ Չարենցի դեռ չգրված պոեմների համար, իսկ նրա գրածները, քեկուզ փակված լինեն դիվային սնդուկներում, - մի օր վեր կբարձրանան պոեզիայի պատմության: Բակունցը սիրում էր Չարենցին անչափելիորեն, մի տեսակ երկնային սիրով: Կախարդված էր նրա պոետական թափով, հուզու անասնանան ուժով, մաքստունների ծիրթով: - Չարենցը, - շարունակում է Բակունցը, - իր պոեզիայով ուրազան էր հին հանդեպ և կատոցման կրողը էր նորի համար: Ես և ուսուցիչ Մամիկոնը շատ էինք հետաքրքրվում Բակունցի և Չարենցի մտերմությանը, ես միշտ հավելված էինք, որ նա պատմի Չարենցի բնավորության և նրա բանաստեղծական արվեստի մասին: Չարենցի անունը լսելիս նա լցվում էր խանդավառությամբ: Բակունցը պորկացող բնավորություն ուներ, - ասում էր Բակունցը, - գիտեր խուսել զգվեշտներով, սուր է երբեմն էլ նուրբ հեծնալները նրա խոսակցական ոճի բնորոշ առանձնահատկություններն էին: Նա ընթրատ էր ու շիտակ: Մորմուրում են նրա համար, որ քիլլեյան սրի մի հարվածով նա ստացել է մահացու վերք»: Դաճախ գրականությունից

Այունյաց երկիր
www.syuniacyerkir.am

Ռեդակցիայի հասցե: Կապան, Կառույցային 20/32:
(0285) 5 25 63, (091) 45 90 47, (077) 06 28 02:
Էլ. փոստ՝ syuniacyerkir@mail.ru
Ինտերնետ՝ www.syuniacyerkir.am

Ռեդակցիայի հասցե: Կապան, Կառույցային 20/32:
(0285) 5 25 63, (091) 45 90 47, (077) 06 28 02:
Էլ. փոստ՝ syuniacyerkir@mail.ru
Ինտերնետ՝ www.syuniacyerkir.am

ՊԱՏՄՈՒԲ ԵՆ ԼՈՒՄԱՆԿԱՐՆԵՐԸ

...Սրբագործված Բակունցի հուշով



Ա.ԲԱԿՈՒՆՅԻ ԳՈՒՐԳԵՆԻ ՀՈՒՅՆԱԳՐԱՆ ԳՈՐԻՍՈՒՄ (1966թ., քանդակագործ՝ Զ. Ժողովրդական Լևոնյանի Գրիգոր Բաղդասյան)



Ա.ԲԱԿՈՒՆՅԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԳՊՐԻՑԸ ԳՈՐԻՍՈՒՄ



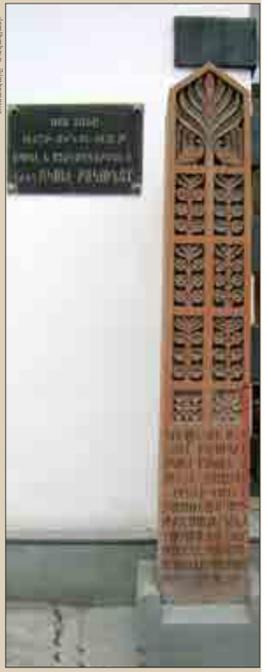
Ա.ԲԱԿՈՒՆՅԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԳՊՐԻՑԸ ԼՈՐԻՍՄ



Ա.ԲԱԿՈՒՆՅԻ ՏՈՒՆ ԼՈՐԻՍՄ



ԼՈՐ ԳՅՈՒՐԻ ՆԱԿԻՆ ԳՊՐԻՑԻ ԵՆԵԶԸ, ՈՐՏԵՂ ԴԱՍԱԿԱՆԻԵՆ ԵՆ Ա.ԲԱԿՈՒՆՅԱՆ



ԳՈՒՐԳԵՆԻ ՀՈՒՅՆԱԳՐԱՆ ԵՆ Ա.ԲԱԿՈՒՆՅԱՆ ԵՐԵՎԱՆՅԱՆ ՏԱՆ ԱՄՋԵԸ (Նալբանդյան 96)



ԵՐԵՎԱՆԻ Ա.ԲԱԿՈՒՆՅԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆՎԱԿԱՐԳԱՆ ԶՈՒՆԵՔԻ ԶՈՒՄՆԱԿԸ



ԽԱՉԶԱՆԻ Ի ԳՅՈՒՐԻ Ա.ԲԱԿՈՒՆՅԱՆ (2004թ., քանդակագործ՝ Ռազմիկ Արզումանյան, ռեալիզմ է փուլ-թանգարանի բակում)

# «Աշխարհքս միշտ կմնա, ասա մարդը սեւերես չմնա...»

«...Թե հայերը թուրքի են սպանում, ախր դուք էլ հայ եք, բա ձեզ ինչո՞ւ են սպանում»:

Մի անձանոթ մարդ եթե անցներ փողոցով, պապս մեզանից մեկն ու մեկին շտապ կասեր. – Հենց էր դարիք լիներ... Շուտ հասի կանչի, թող մեր տունը գա...

Հաղ մի երթամ տեսության մըր քարերին, մըր ձորերին, մըր Մարութա բանձր սարին: Առնիմ զիմ ծիրանի փող, ժողվիմ մարդերու, նստիմ անուշ խոտերու վրեն, հանց գառներ մարդիկ նստեն զիմ չորս բուր, երգեն էնոնց խաղաղության զիմ երգեր, մարդիկ հալալ զուլալ ախպրտոնց պես գրկեն զիրար, չեղնի ոչ տեր, ոչ մշակ, ոչ թուր, ոչ բռնություն: Փչեն զիմ ծիրանի փող, էլման ծուխ բարձրանա երդիկներեն, խմեն մըր լուս աղբըրներեն, զիմ քրտինք կաթա մըր քարերու վրեն, մըր Մարութա բանձր սարի ամպ թող լիզա զիմ սիվտակ ոսկորներ...

Իմ խոսքն էն է, որ էլի մենք իրար ցավ կիմանանք: Սրտից սիրտ մի բարակ կամուրջ է, էն է մարդուն մարդ դարձնողը: Էն էլ որ չլինի, գետը թող քշի տանի մարդուն: Էն որ կռունկը թուխպի մեջ ցրիվ է գալիս, լսե՞լ եք ոնց են իրար կանչում, ու մինն էլ է չի կորչում: Ուրեմն մենք էն երկնային թռչունի չափ էլ չկանք... Իրար ձեռք բռնեցեք, մինչեւ դուրս գանք էս դժվար տարին: ... Հրե հա՛... Մեղրաքերձը կարմրեց: Էսոր վերին թաղում ասում էին, որ Եղցաքար ձյուն չկա: Դիմացեք հա՛, ձեզ մատաղ, շատը գնացել է, մնացել է քիչը: Եղցաքարում որ ձյուն չկա, ուրեմն էսոր-էքուց Միջնառի հանդերը կբացվեն, Եգնարածի առվի տակ դաղձ կլինի, ի՞նչ դաղձ... Քիչ է մնացել, Աթա ապերը ձեզ մատաղ: Մանր-մունրին մի կերպ արեք, դուք էլ գոտիներդ պնդացրեք...



Լուսավորող Ա. Անդրյանի